

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Проект

ЗАКОН

**за изменение на Закона за предучилищното и училищното
образование**

(обн. ДВ. бр. 79 от 2015 г.)

Параграф единствен. В преходни и заключителни разпоредби се правят следните изменения:

1. В § 8 се правят следните изменения:

а) ал. 3 се отменя.

б) ал. 5 се отменя.

в) в ал. 6 изразът „2016 – 2017 г.” се заменя с „2017 – 2018 г.”.

2. В § 9 се правят следните изменения:

а) в ал. 2 изразът „2016 г.” се заменя с „2017 г.”.

б) в ал. 4 изразът „2017 г.” се заменя с „2018 г.”.

3. § 12 се правят следните изменения:

а) в ал. 1 изразът „се закриват, считано от 1 януари 2017 г., или“ - отпада.

б) ал. 4 – 6 вкл. – отпадат.

4. В § 15 изразът „2016 – 2017 г.” се заменя с „2017 – 2018 г.”

5. В § 17 изразът „2018 г.” се заменя с „2019 г.”.

6. В § 24 се правят следните изменения:

а) ал. 1 се изменя така:

„(1) Учениците, които през учебните 2017–2018, 2018–2019, 2019–2020 и 2020–2021 г. постъпват в I и в V клас се обучават по училищни учебни планове и учебни програми, утвърдени при условията и по реда на този закон.”

б) в ал. 4 изразът „2015-2016 г.” се заменя с „2016-2017 г.”.

7. § 31 се отменя.

8. В § 32 изразът „2016 г.” се заменя с „2017 г.”.

9. В § 58 се правят следните изменения:

а) в ал. 1 изразът „2016-2017 г.” се заменя с „2017-2018 г.”.

б) в ал. 2 изразът „2015-2016 г.” се заменя с „2016-2017 г.”.

10. § 59 се отменя.

11. В § 60, в основния текст изразът „2016 г.” се заменя с „2017 г.”.

Вносител:

МОТИВИ

към проекта на Закон за изменение на Закона за предучилищното и училищното образование

Със законопроекта се предлага отлагане на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование с една година.

Приет с много обещания „новият закон за образованието“ вместо очакваната и дължима ясна и стабилна уредба на обществените отношения в сферата на образованието всъщност доведе до напрежение и хаос.

Законът беше приет без да е ясно съдържанието на предвидените в него стандарти. Не беше спазено изискването на Указ 883/1974 г. за прилагане на Закона за нормативните актове проектите на подзаконовите актове да се изготвят заедно със законопроекта. Остротата на конкретния случай е, че структурата и съдържанието на Закона „оставя“ по-голямата и най-съществена част от уредбата на подзаконовите актове, с които ще бъдат приети стандартите. Актове, чието съдържание не е ясно, въпреки, че по същество от тях се очаква да осигурят прилагането на Закона и да уредят дълготрайни обществени отношения, неуредени в закона. Тяхната значимост за образованието, за всяко училище и за всяко българско семейство изисква достатъчно време както за изработването им, така и тяхното сериозно обществено обсъждане.

От друга страна, единството на образователната система и взаимната обвързаност на всички образователните стандарти, предполагат тяхното обсъждане да става не "на части", а в цялост.

Кратките срокове за подготовка на подзаконовите актове внасят объркване, хаос и неясноти върху новите учебни програми и учебници, което би имало дълготрайни и тежки последици за образованието.

Необходимо е достатъчно време за обучението и подготовката на специалистите, които ще прилагат новия закон и подзаконовите актове.

Удължаването на времето за подготовка на влизането на закона и отлагането на срока за влизането му в сила, ще намали до разумни граници риска от противоречия и грешки, нанасящи тежки последици на качеството на българското средно образование.

Вносител: