

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
Вх. No	854 - 01 - 3	
Дата	26 / 01	2018 г.

ДО

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА ^{Б. 42}
ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА 44-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 87, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 76, ал. 1 от ПОДНС, внасяме настоящия Законопроект за изменение и допълнение на Закона за кредитиране на студенти и докторанти.

Молим законопроектът да бъде представен за разглеждане и гласуване съгласно установения ред.

ВНОСИТЕЛИ:

ЧЕТИРИДЕСЕТ И ЧЕТВЪРТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Проект

ЗАКОН ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ

НА ЗАКОНА ЗА КРЕДИТИРАНЕ НА СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ

Обн., ДВ, бр. 69 от 5.08.2008 г., изм., бр. 12 от 13.02.2009 г., в сила от 1.01.2010 г. (*) - изм., бр. 32 от 28.04.2009 г., бр. 74 от 15.09.2009 г., в сила от 15.09.2009 г., изм. и доп., бр. 99 от 15.12.2009 г., в сила от 1.01.2010 г., изм., бр. 68 от 2.08.2013 г., в сила от 2.08.2013 г., бр. 107 от 24.12.2014 г., в сила от 1.01.2015 г.

§ 1. В чл. 3, ал. 1, т. 2, се заличават думите „в редовна форма“.

§ 2. В чл. 5 се създава ал. 4 със следното съдържание:

„(4) Кредити над 50 000 лева се отпускат с поръчител на кандидатите по чл. 3, ал. 1, т. 2.“

§ 3. В чл. 20, ал. 1, думата „седем“ се заменя с „три цяло и петдесет стотни“.

§ 4. В чл. 26, ал. 1, т. 3, думите „в редовна форма на обучение“ се заличават.

ВНОСИТЕЛИ:

МОТИВИ

КЪМ ЗАКОНОПРОЕКТА ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА КРЕДИТИРАНЕ НА СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ

Приетият през 2008 г. Закон за кредитиране на студенти и докторанти доказва, че е един от важните инструменти за постигане на по-добър баланс и по-високо ниво на съучастие във финансиране на висшето образование чрез споделяне на финансовата отговорност между държавата и обучаващите се. Така се дава допълнителна възможност за повишаване на образованието на млади хора, които нямат възможност сами да осигурят необходимите средства, свързани с изплащане на дължимите такси и издръжката по време на обучението си.

Едновременно с това системата за кредитиране на студенти и докторанти допринася за увеличаване броя на завършващите висше образование млади хора, като гарантира устойчивост на принципа за достъп до висше образование на лица независимо от техния социален статус.

Анализът на данните показва, че само през периода 2010-2015 г. 17 928 млади хора са се възползвали от възможностите предоставени от закона, като са получили кредити в общ размер на 114 630 974, 62 лева.

Наред с тези изцяло положителни тенденции съществуват и такива, които ограничават обхвата на закона, какъвто е случаят с формата на обучение, посочена в ал. 1, т. 2 на чл. 3. Кредитирането само на редовната форма на обучение поставя в неизгодна позиция младежите, предпочели задочна, вечерна или дистанционна форма на обучение съгласно чл. 42, ал. 10 от Закона за висшето образование. Това е особено видно при задочното обучение, което е предпочитана форма за много студенти, които не разполагат с достатъчно финансови средства и в много случаи се налага да получават допълнителен приход от трудови доходи.

Проучването на въпроса с кредитиране на студентите сочи, че всички банки, предоставящи тази услуга, предлагат максимално допустимия, съгласно чл. 20 от закона, лихвен процент - 7%. Този процент до настоящия момент не е променян въпреки промените през периода финансово-икономически условия. Освен това повечето държави на ЕС лихвеният процент при подобно тип кредитиране на студенти е значително по-нисък или дори не е предвиден такъв.

Положителният ефект от евентуалното намаляване на лихвения процент ще бъде в две посоки: рискът за банките ще е минимален, тъй като кредитите за студенти и докторанти се гарантират от държавата и същевременно ще се създадат благоприятни финансови условия за постигане на заложените цели в сферата на висшето образование и ще се осигури оптимален баланс между правата и интересите на предоставящите и получаващите кредити по закона.