

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА

1520


ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО ТРУДА,
СОЦИАЛНАТА И ДЕМОГРАФСКАТА
ПОЛИТИКА
Д-Р ХАСАН АДЕМОВ

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 83, ал. 1 от ПОДНС внасям предложения за изменение и допълнение на приетия на първо гласуване законопроект за хората с увреждания № 802 – 01 – 41, внесен от Министерски съвет на 18.10.2018 г. и приет на първо гласуване на 26.10.2018 г., както следва:

I. В глава четвърта, раздел II, чл. 31, чл. 32 и чл. 33 да се изменят така:

„Чл. 31.(1) На децата и учениците с увреждания, включително на децата и учениците със специални образователни потребности, се предоставя подкрепа за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование.

(2) Подкрепата е обща и допълнителна и се прилага в съответствие с индивидуалната оценка на всяко дете и на всеки ученик с увреждане, при условията и по реда на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти.

Чл. 32.(1) Подкрепата за личностно развитие се предоставя и осигурява на децата и учениците по чл. 31, ал.1 съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

(2) Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до качествено образование и придобиване на децата и учениците чрез осигуряване на допълнителна подкрепа по чл. 187, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(3) Институциите по ал.1 осигуряват допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с увреждания по чл. 31, ал. 2 чрез план за подкрепа, изготвен по реда на чл. 187, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование. Планът се изготвя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на всяко дете или ученик, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището.

(4) Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват достъп и присъствие на асистентите на деца или ученици с увреждания, когато в плана за подкрепа по ал.3 е посочено, че детето или ученикът се нуждае от подкрепата на асистент.

Чл. 33. (1) Регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование осъществяват организационно и методическо подпомагане на детските градини и училищата по отношение на предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 31, ал. 2 на децата и учениците с увреждания, както и осигуряват ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности в случаите, уредени в Закона за предучилищното и училищното образование.

(2) Към регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се създават регионални екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците по ал.1.“

II. Член 34 да отпадне.

III. Член 35 да се измени така:

„Чл. 35. Висшите училища осигуряват:

1. подкрепяща среда, специални приспособления, необходимите учебни материали и допълнителна преподавателска помощ, подпомагащи процеса на обучение и оценяване на хората с увреждания;

2. подготовка на специалисти за работа с хора с увреждания.“

IV. В чл. 106 да се направят следните изменения:

1. В ал.1, т. 3 да се измени така:

„3. длъжностни лица от Регионалните управления на образованието към Министерството на образованието и науката - за нарушения в областта на образованието;“

2. В ал. 2, т. 3 да се измени така:

„3. началника на съответното Регионалното управление на образованието към Министерството на образованието и науката;“

Вносител: