НАРОДНО СЪБРАНИЕ
Вх.No 49-454-04-7
Дата 18 / 01 2024 г.

12
13

ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
49-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ
Г-Н РОСЕН ЖЕЛЯЗКОВ

ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г- Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 80, ал. 1 от ПОДНС внасям предложения за изменение и допълнение на приетия на първо гласуване на 11.01.2024 г. Законопроект за изменение и допълнение на Закона за професионалното образование и обучение, № 49-302-01-57, внесен от Министерски съвет на 29.09.2023 г., както следва:

1. **Параграф 6 се изменя така:**

§ 6. В чл. 9 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1, т. 5 думите „възпитателни училища интернати и социално-педагогически интернати“ и тирето преди тях се заличават.

2. В ал. 2 след думите „по част от професия“ се добавя „с първа степен на професионална квалификация“.

3. В ал. 3 след думата „образование“ се добавя „и обучение по професии“, а думите „с придобиване на трета степен на професионална квалификация с продължителност 5 години след основно образование“ се заличават.

4. В ал. 5 след думите „по част от професия“ се добавя „с първа степен на професионална квалификация“.

Мотиви: В момента законът дава право на духовните училища да предлагат само професионално образование, което е насочено към ученици в гимназиален етап. По този начин се ограничават правата на лицата над 16 години да придобиват квалификация в професионално направление „Религия“ в рамките на ученето през целия живот. Предложената промяна

дава право на духовните училища освен професионално образование да предлагат и професионално обучение.

2. Параграф 27 се изменя така :

§ 27. В чл. 34 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1 след думите „професионална квалификация“ се добавя „или за достигане на единици резултати от ученето“.

2. В ал. 3 думите „при заявено желание от ученика“ се заличават, а след думите „дипломен проект“ се добавя „при условия и по ред, определени в наредбата по ал.1.“.

Мотиви: Въвеждането на законово ниво задължителния държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация чрез защита на дипломен проект да става единствено въз основа на заявено желание от страна на ученика, без каквито и да е допълнителни изисквания, създава висока степен на риск за постигане на качество на изхода и съответствие на придобитите знания, умения и компетентности с ДОС по професията. За да се гарантира обективност и национално съпоставими резултати при провеждането на ЗДИППК трябва да бъдат подробно разписани на подзаконово ниво реда и условия за провеждане на този изпит чрез защита на дипломен проект.

3. Параграф 39 се изменя така:

§ 39. В чл. 51, ал. 1 се правят следните изменения и допълнения:

1. В т. 13 думите „Списък на защитените от държавата специалности от професии и Списък със специалности от професии“ се заменят със „Списък на защитените от държавата професии и Списък с професии“.

2. Създава се т. 14:

„14. проследява ежегодно реализацията на учениците, завършили средно образование. „

Мотиви: За осигуряване на подходяща структура на професионалното образование и обучение с оглед съответствие на нуждите на националната икономика и пазара на труда са необходими обективни данни. За да се гарантира системност на данните е необходимо правно основание за въвеждане на процедура за проследяване на реализацията на учениците, завършили средно образование, включително професионално в т.ч. и дуално. Това ще даде възможност да се допълни картината с картата на

висшето образование и резултатите от рейтинговата система на висшите училища с генеративния поток на средното образование и ще позволи взимане на ефективни и обосновани управленски решения в сектора на образованието и квалификацията при образование и обучение през целия живот.

4. Създава се нов § 20, като следващите параграфи се преномерират съответно:

§ 20. В чл. 19 се правят следните изменения и допълнения:

1. В заглавието думите „възпитателни училища интернати и социално-педагогически интернати“ и тирето преди тях се заличават.

2. Създава се ал. 8:

„(8) Специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания могат да осъществяват и професионално обучение на лица със сензорни увреждания, навършили 16 години, по професии или по част от професия, обучението и упражняването на които са подходящи за здравословното им състояние по програмите по чл. 12, т. 1, 2, 4 и 5.“

Мотиви: Действащата законова уредба предоставя възможност училищата за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания да осъществяват професионално обучение по определени рамкови програми с продължителност, определена в съответната документация.

Училищата за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания притежават необходимата материално-техническа база и преподавателски състав за провеждане на професионално обучение за ученици, което е предпоставка за провеждане на качествено обучение и за лица, навършили 16 години, които имат сензорни увреждания, и за които няма изградена образователна и обучителна инфраструктура в институциите за обучение на възрастни.

С предлаганите изменения в ЗИД на ЗПОО се предоставят и възможности на училищата за ученици със сензорни увреждания да осъществяват обучение и на лица, навършили 16 години, със сензорни увреждания, чрез което ще се осигури достъп на уязвими групи до качествено продължаващо обучение, включително с добавена стойност на възможности за социализация и достойна личностна и професионална реализация.

ВНОСИТЕЛ:

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ