

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх.№	51-554-04-323
Дата	04 / 11 2025 г.

**ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА НАРОДНОТО
СЪБРАНИЕ
Г-ЖА РАЯ НАЗАРЯН**

36
16


**ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-Н АНДРЕЙ ЧОРБАНОВ**

ОТНОСНО: Второ гласуване на Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование със сигнатура 51-502-01-37, внесен на 21.07.2025 г. и приет та първо гласуване на 8.10.2025 г.

**УВАЖАЕМА Г-ЖО НАЗАРЯН,
УВАЖАЕМИ Г-Н ЧОРБАНОВ**

На основание чл. 79, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, в рамките на приетия срок до 05.11.2025 г., внасям следните изменения в Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование вх. № 51-502-01-37, внесен на 21.07.2025 г. от Министерски съвет и приет на първо гласуване на 8.10.2025 г.:

§1 В параграф 24 се прави следното изменение :

1. В чл. 76, ал. 4 наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.
2. В чл. 76, ал. 7 наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.
3. В предложената нова ал. 8 на чл. 76 наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.

§2 В параграф 30 се прави следното изменение :

1. В предложената нова ал. 2 наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.

§3 В параграф 31 се прави следното изменение : В чл. 89, ал. 2 наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.

§4 В параграф 48, в т. 2: В предложената нова ал. 5 се наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.

§ 5 В параграф 51 се правят следните изменения:

1. В чл. 122 ал. 1 се изменя така: „Ученик завършва успешно клас, ако има годишни оценки най-малко "среден (3)" по всички задължителни и профилиращи учебни предмети или модули, предвидени в училищния учебен план за съответния клас.

2. Ал. 3 се изменя така: „Ученик в началния етап на основно образование повтаря класа, в случай, че има годишна оценка „слаб (2)“ по някой от изучаваните задължителни учебни предмети, ако се обучава в дневна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма и неговата възраст е съответната за този клас или я надхвърля.

§ 6 В параграф 52 се правят следните изменения:

1. Отменя се създаването на нова ал. 3 в чл. 123 (относно „ученик в подготвителен езиков клас, който има годишна оценка „слаб“, повтаря класа, но не повече от веднъж)

2. Ал. 1 се изменя така: „Ученик, който има годишна оценка "слаб (2)" по задължителен или профилиращ учебен предмет или модул, полага изпит за промяна на оценката по учебния предмет или модул при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

3. Ал. 2 се изменя така: „В случаите по ал. 1 ученик, който не се е явил или не е положил успешно изпита за промяна на оценката, повтаря класа.“

§ 7 В параграф 69 се прави следното изменение: В чл. 154, т. 3 наименованието на учебния предмет „Добродетели и религии“ се заменя с „Религия и етика“.

§ 8 В параграф 87 се правят следните изменения: В чл. 172, ал. 1, т. 12 думата „мобилни“ се заменя с думата „смарт“

§ 9 В параграф 115 се правят следните изменения: Към чл. 213 се добавя нова ал. 4 „За заемане на длъжността "заместник – директор учебна

дейност" в детска градина, училище или център за подкрепа за личностно развитие е необходим не по-малко от 2 години учителски стаж, а за заемане на длъжността „експерт“ в регионално управление на образованието е необходим не по-малко от 3 години учителски стаж.

§ 10 В параграф 117 се правят следните изменения:

1. Текстът на ал. 6 на чл. 217 се изменя така: „В комисията за провеждане на конкурса за заемане на длъжността "директор" на общински училища или на държавни неспециализирани училища се включват двама представители на регионално управление на образованието и по един представител на общинската администрация, на министерството на образованието и науката и на учителския колектив, който е излъчен от педагогическия съвет в съответното училище.

2. Създава се нова ал.7 „Представителите в комисията по ал. 6 се определят както следва: представителите на регионалното управление на образованието се посочват от министерството на образованието и науката и не могат да бъдат служители на регионалното управление, в което е обявен конкурса, както и не могат да бъдат служители на регионално управление на образованието от съседна област на тази, в която е обявен конкурса. Представителят на общинската администрация се определя от ръководителя на общинското звено с ресор образование. Представителят на педагогическия съвет се избира от педагогическия съвет с процедура за избор по време на заседание с тайно гласуване.

3. Отпада настоящата ал. 7.

МОТИВИ

Конкурсите за избор на училищни директори имат сериозни процедурни недостатъци и в много населени места от дълго време те завършват с липса на назначени нови директори. В обществото има силно усещане, че конкурсите за предрешени, стават жертва на политически зависимости и голям брой високо квалифицирани специалисти изобщо не се явяват като кандидати за тези позиции. Предложенията, които правим между първо и второ четене относно директорските конкурси са насочени изцяло към подsigуряване на по-голяма прозрачност на процедурата, минимализиране на политическия фактор и приятелско-роднинските „препоръки“.

Относно забраната за използване на телефони, считаме, че е много по-коректно изразът в закона да бъде „смарт устройства“. Това е по-консенсусен вариант, при който ще се даде възможност родителите да имат връзка с децата си, но само, ако устройството е аналогов мобилен апарат, който не дава възможност за излишно отклоняване на вниманието.

Относно предложенията да се въведе минимален изискуем учителски стаж за позициите „експерт“ в РУО и „заместник-директор по учебната дейност“ считаме, че е съвсем логично всеки млад специалист да придобие сериозен реален опит в класната стая, преди да може да заема ръководна позиция или длъжност с контролни функции.

Относно наименованието на планувания нов предмет, който да осигури религиозна грамотност на българските ученици, напълно споделяме становището на Българската православна църква, че по-подходящо е предметът да се нарича „Религия и етика“. Също така твърдо подчертаваме, че не бива да се залага в учебните програми приоритетно изучаване на друга конфесия освен православно християнство, тъй като в Конституцията това положение е застъпено съвсем ясно.

Даниел Станиславов Проданов