

ПЕТДЕСЕТ И ПЪРВО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

54
08
✓

ЧРЕЗ

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
51-ОТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА РАЯ НАЗАРЯН

ДО

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА КОМИСИЯТА
ПО ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФ. АНДРЕЙ ЧОРБАНОВ

УВАЖАЕМИ Г-Н ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 79, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, правя следните мотивирани предложения за изменения и допълнения в Законопроекта за допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (51-502-01-37):

I. В **параграф 24** (относно чл. 76), т. 2 да се измени така:

„2. В ал. 7:

а) Изречение второ се изменя така:

„С изключение на учебния предмет Добродетели и религии, учебните програми определят и броя учебни часове за изучаването им.“

б) Създава се изречение трето:

„Учебните програми по учебния предмет Добродетели и религии с елементи на конфесионално обучение преди утвърждаването им се изпращат за становище до органите на съответното вероизповедание.“

II. В **параграф 115 (относно чл. 213)** да се създаде т. 5 със следното съдържание:

„5. Създава се ал. 14:

„(14) За заемане на учителска длъжност, свързана с преподаване на учебния предмет Добродетели и религии по учебна програма с елементи на конфесионално обучение, лицето трябва да има и препоръка от епархийското/регионалното духовно

ръководство на съответното вероизповедание, в чийто диоцез/регион са намира училището.“

III. В **параграф 159**, т. 6 (относно § 1 от ДР) т. 12а да се измени така:

„12а „Конфесионално обучение“ е обучение за основните положения на религиите на признатото източноправославно вероизповедание, като и на регистрираните вероизповедания по Закона за вероизповеданията с повече от 8 на сто на самоопределилите се към съответното вероизповедание лица спрямо общия брой на преброените лица при последното преброяване на населението по данни на Националния статистически институт.“.

IV. В Преходните и заключителни разпоредби на законопроекта да се създаде параграф 173 със следното съдържание:

„§ 173. Обучението по учебния предмет Добродетели и религии в училищата започва не по-късно от учебната 2027/2028 година за учениците, които през тази учебна година постъпват в I клас, като през следващите учебни години се въвежда последователно от II до XII клас.“

МОТИВИ:

1. Предложението за изпращане за становище до органите на съответното вероизповедание на учебните програми по учебния предмет Добродетели и религии с елементи на конфесионално обучение преди утвърждаването им синхронизира подхода за съвместно съгласуване, прилаган и във връзка с утвърждаването на учебни програми на специализираната подготовка по специализираните учебни предмети за религиозно обучение в духовните училища.

2. Предлаганият текст в параграф 115 (относно чл. 213) има за цел да гарантира качествено и отговорно преподаване на учебния предмет „Добродетели и религии“ по учебна програма с елементи на конфесионално обучение, както и формирането на ценностна система. Предложението цели предпазване от неправилно или тенденциозно преподаване на религиозни доктрини. Характерът на предмета предполага представяне на религиозното съдържание в съответствие с автентичната традиция, учение и ценности на съответното вероизповедание. Изискването за представяне на препоръка от епархийското /регионалното духовно ръководство на съответното вероизповедание гарантира, че преподавателят е морално и професионално легитимиран от общността, чиито религиозни ценности и традиции ще представя.

3. Промяната в определението се налага по две причини:

Според определението на вносителя конфесионалното обучение е обучение за основните положения на религиите на официално регистрираните вероизповедания. Необходимо е това определение да се коригира, тъй като традиционното вероизповедание в Република България, което е източното православие, и чиито единствен изразител и представител е самоуправляващата се единна Българска православна църква, е признато по силата на закона и за него не се изисква регистрация.

Предлага се и коригиране на процента на самоопределилите се към съответното вероизповедание лица спрямо общия брой на преброените лица при последното преброяване на населението по данни на Националния статистически институт, който от 10 да стане 8.

4. Текстът, свързан с влизането в сила на обучението по учебния предмет Добродетели и религии, създава предвидимост, като в същото време задава възможно най-краткия срок, в който може да се премине през процедурите на обществено обсъждане на учебни програми и тяхното утвърждаване, квалификация на учителите за прилагането на учебните програми, откриване на процедури за създаване на учебници в съответствие с утвърдените програми, разработване на проекти на учебници, оценяване, одобряване, отпечатване и разпространение на самите учебници.

ВНОСИТЕЛИ:

Тошо Бичев
Димитър Николов
Красен Георгиев
Денис Тубаков
Стефан Анастасов
Христо Богомилов
Младен Найденов
Ивanka Димитрова
Георги Иванов
Николай Ангелар