

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	52-654-01-141
Дата:	14 / 09 2026 г.

08.03
01

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ПЕТДЕСЕТ И ВТОРО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА

52-то НАРОДНО СЪБРАНИЕ

УВАЖАЕМА Г-ЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 87, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 70, ал. 1, т. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, внасяме проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, ведно с мотиви и предварителна оценка на въздействието към него.

Молим законопроектът да бъде представен за разглеждане и обсъждане по установения ред.

2026 г.

гр. София

ВНОСИТЕЛИ:

ELISAVETA
DIMITROVA
BELOBRADOVA

Digitally signed by
ELISAVETA DIMITROVA
BELOBRADOVA
Date: 2026.09.16
19:17:18 +03'00'

ANNA
MARINOVA
BODAKOVA

Digitally signed by
ANNA MARINOVA
BODAKOVA
Date: 2026.09.16
19:25:06 +03'00'

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Проект!

ЗАКОН
ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА
ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

(обн., ДВ, бр. 79 от 2015 г.; изм., бр. 98 и 105 от 2016 г., бр. 58 и 99 от 2017 г., бр. 24, 92 и 108 от 2018 г., бр. 24, 42, 100 и 101 от 2019 г., бр. 17 и 82 от 2020 г., бр. 17, 34 и 102 от 2022 г., бр. 11 и 102 от 2023 г., бр. 23, 27 и 69 от 2024 г. и бр. 26 и 64 от 2025 г.)

§ 1. В чл. 76:

а) създава се нова ал. 8 както следва:

„(8) Учебният предмет „Дигитална безопасност и медийна грамотност“ е общообразователен учебен предмет, насочен към формиране на знания, умения и отношения за безопасно, отговорно и критично поведение в дигитална среда, включително при използване на социални мрежи и други онлайн услуги, за разпознаване и оценка на невярна, подвеждаща и манипулативна информация и за предотвратяване на рискове за децата в дигитална среда.“

б) досегашната ал. 8 става ал. 9.

§2. В чл. 78 се създава ал. 4 както следва:

„(4) Учебните програми по учебния предмет „Дигитална безопасност и медийна грамотност“ се утвърждават от министъра на образованието и науката по предложение на Националния съвет за закрила на детето по чл. 18 от Закона за закрила на детето.“

§ 3. В чл. 88 се правят следните изменения и допълнения:

а) създава се нова ал. 2:

„(2) В задължителните учебни часове в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план се включва и изучаването на учебния предмет „Дигитална безопасност и медийна грамотност“.“

б) досегашните ал. 2-6 стават съответно ал. 3-7.

§ 4. Министерският съвет приема необходимите изменения в държавните образователни стандарти в шестмесечен срок от влизането в сила на този закон.

§ 5. Националният съвет за закрила на детето представя на министъра на образованието и науката предложение за учебните програми по чл. 78, ал. 4 в шестмесечен срок от влизането в сила на този закон.

ВНОСИТЕЛИ:

ELISAVETA
DIMITROVA
BELOBRADO
VA

Digitally signed by
ELISAVETA
DIMITROVA
BELOBRADOVA
Date: 2026.09.16
19:18:01 +03'00'

ANNA
MARINOVA
BODAKOVA

Digitally signed by
ANNA MARINOVA
BODAKOVA
Date: 2026.09.16
19:25:27 +03'00'

МОТИВИ

към проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование

Предложените изменения са насочени към създаване на устойчив и систематичен механизъм за повишаване на дигиталната безопасност и медийната грамотност на учениците. Все по-широкото използване на социални мрежи, платформи за споделяне на съдържание и други онлайн услуги от деца и младежи създава необходимост от целенасочено формиране на знания и практически умения за безопасно, отговорно и критично поведение в дигитална среда. Наред с възможностите, които цифровите технологии предоставят, тяхното използване е свързано и с рискове от достъп до вредно или неподходящо съдържание, манипулативни практики, комуникация с непознати лица, кибертормоз, разпространение на невярна и подвеждаща информация и възприемане на рискови модели на поведение.

С въвеждането на учебния предмет „Дигитална безопасност и медийна грамотност“ като общообразователен учебен предмет и включването му в задължителните учебни часове се цели всички ученици да придобиват тези знания и умения по систематичен, последователен и равнопоставен начин. По този начин подготовката на учениците в тази област няма да зависи единствено от отделни инициативи, проекти или информационни кампании, а ще бъде трайно включена в образователния процес. Самостоятелният характер на учебния предмет създава условия за по-задълбочено разглеждане на специфичните рискове в дигиталната среда и за адаптиране на обучението към възрастта и степента на развитие на учениците. Предвижда се обучението да бъде насочено не само към безопасното използване на социални мрежи и други онлайн услуги, но и към развитие на критично мислене и способност за оценка на достоверността на информацията. Особено значение се отдава на уменията за разпознаване на невярно, подвеждащо и манипулативно съдържание, както и на изграждането на отговорно отношение към собственото поведение в интернет и към последиците от разпространяването на информация и съдържание в дигитална среда.

Предложението учебните програми по новия учебен предмет да се утвърждават от министъра на образованието и науката по предложение на Националния съвет за закрила на детето цели да осигури съчетаване на педагогическата и образователната експертиза с междуинституционалния подход при закрилата на децата. Участието на Националния съвет за закрила на детето ще позволи при определяне на съдържанието на учебните програми да бъдат отчетени актуалните рискове за децата в дигитална среда и опитът на различните институции, ангажирани с тяхната превенция и защита.

Предвидените срокове за приемане на необходимите изменения в държавните образователни стандарти и за представяне на предложение за учебните програми имат за цел да осигурят необходимата нормативна и организационна подготовка за въвеждането на новия учебен предмет. С измененията се цели в дългосрочен план да се повиши способността на учениците самостоятелно да разпознават и избягват рискове в дигиталната среда, да използват отговорно онлайн услуги и да формират устойчиви навици за критична оценка на информацията.

ВНОСИТЕЛИ:

ELISAVETA
DIMITROVA
BELOBRADOVA

Digitally signed by
ELISAVETA
DIMITROVA
BELOBRADOVA
Date: 2026.09.16
19:18:28 +03'00'

ANNA
MARINOVA
BODAKOVA

Digitally signed by
ANNA MARINOVA
BODAKOVA
Date: 2026.09.16
19:25:44 +03'00'

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ПЕТДЕСЕТ И ВТОРО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ПРЕДВАРИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО НА
ПРОЕКТА НА ЗАКОН ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. Част първа

Елементи на оценката	Аргументация
Основания на законодателната инициатива	Основание за законодателната инициатива е необходимостта от системно повишаване на дигиталната и медийната грамотност на учениците и от създаване на устойчив механизъм за превенция на рисковете за децата в дигитална среда. Широкото използване на социални мрежи и други онлайн услуги налага придобиването на знания и практически умения за безопасно и отговорно поведение, критична оценка на информацията и разпознаване на невярно, подвеждащо и манипулативно съдържание да бъде трайно включено в задължителната общообразователна подготовка.
Заинтересовани групи	Заинтересовани лица са учениците и техните родители, педагогическите специалисти, институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Министерството на образованието и науката и органите за закрила на детето.
Анализ на разходи и ползи	Не се очакват допълнителни административни разходи.
Административна тежест и	С приемането на законопроекта не се предвижда сливане или закриване на административни структури.

Елементи на оценката	Аргументация
структурни промени	
Въздействие върху нормативната база	Приемането на законопроекта ще наложи изменения в Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план, с оглед включването на учебния предмет „Дигитална безопасност и медийна грамотност“ в рамковите учебни планове и определянето на съответния хорариум, както и в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, с оглед определяне на компетентностите и очакваните резултати от обучението по новия общообразователен учебен предмет.
Равно третиране от държавата и балансирано демографско развитие	Не се очаква пряко въздействие върху балансираното демографско развитие. Предложените мерки осигуряват равен достъп на всички ученици до обучение по дигитална безопасност и медийна грамотност, независимо от тяхното местоживееене, социално-икономическо положение или вида на училището, което посещават.

ВНОСИТЕЛИ:

ELISAVETA
DIMITROVA
BELOBRADOVA

Digitally signed by
ELISAVETA DIMITROVA
BELOBRADOVA
Date: 2026.09.16
19:18:45 +03'00'

ANNA
MARINOVA
BODAKOVA

Digitally signed by ANNA
MARINOVA BODAKOVA
Date: 2026.09.16
19:26:06 +03'00'