

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
Вх. No	854 - 06 - 1405	
Дата	12 / 12	2018 г.

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
44-то НАРОДНО СЪБРАНИЕ

13¹⁹
X

ДО

Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА

ВЪПРОС

от Георги Гъоков, народен представител от 27 МИР Стара Загора,
ПГ „БСП за България“

Съгласно чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 95, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание внасям въпрос

ОТНОСНО: Достъпа на хората със зрителни увреждания до образование и обучение, ресурсно подпомагане и осигуреност с помощни технически средства на образователните процеси.

Уважаеми г-н Министър,

С нормата на чл. 24 от Конвенцията за правата на хората с увреждания (ратифицирана от нас със закон, приет от 41-во НС на 26.01.2012 г.) държавите – страни по Конвенцията се задължават и признават правото на образование на хората с увреждания. С оглед реализирането на това право без дискриминация и при равни възможности страните трябва да осигуряват включваща образователна система на всички равнища и възможности за обучение през цялата продължителност на живота. Трябва да гарантират и правото на хората с увреждания на пълен достъп до общо висше образование, до професионално образование и подготовка, до образование за възрастни и възможности за обучение през целия живот. Без дискриминация и равноправно с всички останали. За целта държавите - страни по Конвенцията осигуряват предоставянето на разумни улеснения за хората с увреждания.

Част от хората с увреждания са хората със зрителни увреждания. У нас те се сблъскват със сериозни проблеми, основните от които: липса на достъпна среда, скъпо лечение, сложна

процедура за осигуряване на безплатни помощни средства, затруднен достъп до образование и ниска или по-скоро никаква трудова заетост.

Днес в България функционират две институции под формата и със статута на специални училища за деца с нарушено зрение. Но от доста време повечето незрящи деца имат възможност да посещават и „масовите“, неспециални училища в близост до техните домове. Там те учат в обикновени класни стаи и следва да имат същите часове, каквито имат и другите деца на тяхната възраст. Но тези деца четат и пишат на брайл и следва да работят със специален преподавател, който да им помага в обучението. Имат специални образователни потребности и се нуждаят от технически помощни средства и ресурсно подпомагане.

За да се гарантира правото на образование на хората с нарушено зрение трябва да се познават техните потребности и да им бъдат осигурявани необходимите помощни средства. В тази връзка г-н Министър, моля за отговор на следните въпроси:

1. Какъв е броят на децата, обхванати в двете специални училища за деца с нарушено зрение и какъв е броят на децата със зрителни увреждания, които посещават масови, неспециални училища?

2. Какъв е броят на децата със зрителни увреждания, които не посещават училище (останали са извън образователната система)?

3. Достъпно ли е учебното съдържание за незрящите деца, които посещават масови, неспециални училища и каква е обезпечеността с технически помощни средства в тези училища (напр. преносими компютри, таблети, телефони, електронни лупи, говорещ софтуер, софтуер за увеличаване и оптично разпознаване на текст, принтери, скенери, брайлови дисплеи, брайлови принтери, термометри и др.)? Осигурява ли се обучение за работа с тези помощни средства на децата със зрителните увреждания, на обучаващите ги учители и на близките им?

4. Каква част от децата със зрителни увреждания продължават образованието си във висшето образование? Каква е ресурсната осигуреност на висшите учебни заведения в България за обучение на хора със зрителни увреждания?

5. В краткосрочен и дългосрочен план какви мерки ще предприеме Министерство на образованието и науката за:

- създаване във всяко българско училище на условия и среда, подходящи за децата и учениците с различни увреждания и затруднения, в т.ч. и за тези с нарушено зрение.

- определяне на специфични изисквания към учебния процес във връзка с обучението на учениците със специални образователни потребности, в т.ч. и за тези с нарушено зрение.

Моля отговорът на въпроса да е в писмен вид.

Георги Гьок