



НАРОДНО СЪБРАНИЕ

Вх. № 954-06-663

Дата 23 / 07 2019 г.

1137
перм.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

№ 0101-116
23.07 2019 г.

ЧРЕЗ

Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

Г-ЖА НАДЯ КЛИСУРСКА-ЖЕКОВА
НАРОДЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ В
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

ДО

Г-ЖА ВИОЛЕТА ЖЕЛЕВА
НАРОДЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ В
44-ТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

На Ваш № 954-06-663/08.07.2019 г.

ОТГОВОР НА ВЪПРОС

Относно: *Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система*

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО КЛИСУРСКА-ЖЕКОВА,
УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ЖЕЛЕВА,

В отговор на Вашето писмо, постъпило в Министерството на образованието и науката (МОН), Ви предоставям следната информация по поставените от Вас въпроси:

Въпрос 1: Изготвен ли е анализ за ефективността от въвеждане на Механизма и какви са основните причини учениците да не посещават училище или да отпадат повторно, след като веднъж са били върнати в класните стаи?

Прилагането на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизма) доказва по категоричен начин, че преодоляването на проблема с обхващането и преждевременното напускане на образователната система изисква прилагането на интегрирана политика и използване на различни инструменти.

В съответствие с Постановление № 100 на МС от 08.07.2018 г. се изготвят регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма на базата на данни от Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ). Изготвените анализи се представят периодично пред Координационно звено под ръководството на заместник министър-председателя.

Основните причини за отпадане от детска градина или училище, отразени от екипите за обхват в ИСРМ, са високата степен на мобилност на семействата и миграция към чужбина, слаба социализация на децата и учениците от ромски произход и недостатъчното им приобщаване към училищния живот. Невладеенето на български език, затрудненията при усвояване на учебния материал, неусвещеност на родителите за използване услугите на „Социално подпомагане” и ранните бракове или съжителства между непълнолетни или малолетни с пълнолетни лица, както и раждания от непълнолетни и малолетни момичета от ромски етнически произход, също са сред причините за отпадане. Неизпълнението от страна на родителите на отговорността за задължителни имунизации на децата им, също води до невъзможност за записването им в детските градини.

Въпрос 2: Какви стъпки е предвидило да предприеме МОН в тази посока?

Анализът на постигнатите резултати в записването в образователните институции на деца и ученици, които са отпаднали или които никога не са били записвани в училище или детска градина, откроява и необходимост от засилено прилагане на Механизма за преодоляване на риска от отпадане на деца и ученици в задължителна предучилищна или училищна възраст, които не посещават редовно детска градина или училище.

В тази връзка е изготвен проект за изменение и допълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици

в задължителна предучилищна и училищна възраст. В него акцентът е поставен върху предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от детска градина или училище, като в допълнение на екипите за обхват към всяка детска градина или училище се създава постоянно действащ екип, наречен екип за превенция.

Екипът за превенция се създава със заповед на директора, който е ръководител на екипа или определя за ръководител друго лице – представител на детската градина или училището, и включва освен представители на съответната детска градина или училище и представителите в екипа за обхват на общината, Министерството на вътрешните работи и дирекция „Социално подпомагане“. Числеността на екипа за превенция се определя и актуализира от директора на образователната институция в зависимост от броя на децата и учениците, които са застрашени от отпадане.

Екипите за превенция по нареждане на директорите на училищата и детските градини ще извършват ежедневно незабавни посещения по домовете на отсъстващите без уважителни причини деца и ученици от членовете на екипа за превенция – педагогически специалисти и служители на образователната институция. Ще установяват своевременно причините за отсъствията и ще прилагат конкретни мерки за предотвратяване отсъствието на децата и учениците. По предварително съгласуван график до два пъти седмично в посещенията по домовете на деца и ученици с отсъствия по неуважителни причини ще участват представителите на общината, Министерството на вътрешните работи и дирекция „Социално подпомагане“.

Екипите по превенция ще проследяват изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини. Важен момент от работата на тези екипи е и ежедневното взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване трайното присъствие на детето или ученика в детската градина или училището.

Във връзка със създаването на постоянно действащите екипи за превенция са редуцирани основните етапи за работа на екипите за обхват от четири на два. Екипите за обхват продължават да осъществяват основната си дейност за обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани, отпаднали са или са повторно отпаднали.

С цел по-добре гарантирана териториална отговорност на образователните институции за изпълнението на Механизма кметове на общини ще разпределят територията на общината на райони на обхват по определени начини: между образователните институции, които осъществяват обучение на деца в задължителни

предучилищни групи, и между образователните институции, които осъществяват обучение на ученици в първи клас и в пети клас. Регламентирано е, че районът на обхват на образователните институции, които осъществяват обучение в гимназиалната степен, включва населените места по настоящ или постоянен адрес на учениците.

Прецизирани са сроковете и отговорностите на ангажираните институции за обмена на информация и координиране на техните съвместни действия за изпълнение на Механизма.

Предвижда се създаването на областни координационни центрове за подпомагане координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на Постановлението. С цел установяване на местоположението на неоткритите от екипите за обхват деца и ученици се предвижда областните управители да изискват информация от териториалните поделения или филиали към Агенцията по заетостта за установяване на адресите на регистрираните в дирекция „Бюро по труда“ родители на деца и ученици, които не са намерили на посочените адреси.

Въпрос 3: Какъв е броят на обхванатите деца за миналата и настоящата година?

Резултатът от работата на екипите за обхват по Механизма безспорно е положителен. Динамичният ред на новоотпадналите деца от образователната система бележи сериозна точка на спад от миналата учебна година, когато за първи път започнаха да работят междуинституционалните екипи с възможност да прилагат набор от различни по характер мерки:

2014/2015 – 21 146 деца и ученици;

2015/2016 - 21 172 деца и ученици;

2016/2017 – 20 092 деца и ученици;

2017/2018 – 14 058 деца и ученици.

През изминалата 2017/2018 учебна година работата по Механизма бе насочена върху връщането на отпадналите деца и ученици в задължителна училищна възраст. Извършени са общо 216 904 обхода на адреси и са търсени 197 659 деца и ученици.

Намерените деца и ученици, които екипите не са успели да запишат или да върнат обратно в клас, са 9 357.

Повторно отпаднали от върнатите деца и ученици са общо 2 124, от които заминали за чужбина, по данни от екипите, са 708, а 235 са навършили 16 години.

През учебната 2018/2019 година върнати обратно или записани за първи път в образователната система са общо 19 077 деца и ученици, от които:

- 7 290 петгодишни и 2 269 шестгодишни деца, които през миналата учебна година не са посещавали детска градина или подготвителна група в училище, са записани в резултат на работата по Механизма
- 8 166 подлежащи на задължително училищно обучение на възраст от 7 до 16 години, от които 1 553 седемгодишни деца, които през миналата учебна година не са посещавали подготвителна група
- 577 седемнадесетгодишни
- 453 осемнадесетгодишни
- 322 деветнадесетгодишни

От върнатите задържани в училище и детска градина са 18 255 деца и ученици.

• 6862 деца и ученици са записани за първи път в училище или детска градина в резултат на работата на екипите за обхват през м. юли-август, когато е първият етап на обмена на информация между институциите и обновяването на данните в ИСРМ съгласно чл. 6 от ПМС №100/08 юни 2018 година, от които

- 4 654 петгодишни деца, които през миналата учебна година не са били записани в детска градина
- 1 017 шестгодишни деца, които през миналата учебна година не са били записани в подготвителна група
- 610 седемгодишни деца, които през миналата учебна година не са били записани в подготвителна група

В общините Белица, Борован, Рудозем, Столична, Никола Козлево, Тунджа, Ямбол са записани 7 младежи, родени през 1999 г., които попадат за първи път в системата на образованието;

- 1 156 деца и ученици са записани за първи път в училище и детска градина по време на учебната година;
- 10 237 деца и ученици са върнати, след като са били отпаднали.

Повторно отпаднали от върнатите деца и ученици са 822, от които 225 са петгодишни, 104 са шестгодишни, 426 са подлежащи на задължително училищно обучение на възраст от 7 до 16 години и 77 са навършили 16 години:

Към 30 април 5 210 са децата и учениците, които са отпаднали през учебната 2018/2019 година.

Усилията на Министерството на образованието и науката са насочени към осъществяване на конкретна подкрепа от екипите на децата и учениците, които са в риск от отпадане, осигуряване на ежедневното им присъствие в детска градина и училище, мотивиране на родителите да осигурят правото им на образование, като се

търси балансиран подход между подкрепящите мерки и санкциите и ефективната координация на всички отговорни институции.

23.7.2019 г.

X

КРАСИМИР БУЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Signed by: Krasimir Georgiev Yankov



ВЯРНО
ПОДПИСА