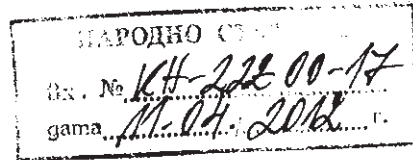


**ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
КОМИСИЯТА ПО ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА
И ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА**

ЧЕТИРИДЕСЕТ И ПЪРВО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

СОФИЯ



УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,

Община Варна оценява положително и подкрепя виждането на Министерството на образованието младежта и науката за нов подход за усъвършенстване на училищното и предучилищно образование с предлагания законопроект.

Предвидените в законопроекта промени водят към подобряване качеството на управление на образователните институции – създаването на Обществени съвети като орган за подкрепа и граждански контрол върху дейността на образователните институции, осигуряването на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всяко дете и ученик, въвеждането на външен контрол върху качеството на образователния процес, изискванията за прилагане на вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини.

Позицията на Община Варна, като орган на местното самоуправление, е че децентрализацията е възможна и успешна само при прехвърляне от централно на местно ниво на цялостни правомощия като отговорности и права за тяхното ефективно изпълнение.

На публична сесия на Форума за институционално взаимодействие в образованието в град Варна с представители на местната власт, на Сдружение на работодателите в областта на образованието, Сдружение на директорите в средното образование – Варна, представители на синдикати, директори на детски градини, училища и обслужващи звена бе обсъден Законопроекта за предучилищното и училищно образование.

На базата на изказаните мнения и направените предложения, Община Варна предоставя на Вашето внимание следните виждания:

- В предлагания законопроект се запазват всички съществуващи отговорности на общините, като в допълнение се въвеждат и нови изисквания - за финансиране на частните детски градини и училища,

- създаване и поддържане на регистър за общинските детски градини и центрове за подкрепа на личностното развитие на децата.
- Необходимо е осигуряване на държавна подкрепа за отглеждане и възпитание на децата в детските градини, от 2 до 4-годишна възраст, чрез поемане на част от издръжката и подпомагане инвестиционните дейности по изграждане на нови детски градини и модернизиране на базата.
 - Целодневното обучение в детските градини и училищата на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка от 4 до 7-годишна възраст да бъде делегирана от държавата дейност и да се осигурява със средства от държавния бюджет.
 - Категорично подкрепяме прехвърлянето на държавни училища към общините. Предлагаме то да се осъществява след съгласие на съответните общини, като по този начин се даде възможност на местните власти да заявят желанието си кои от училищата желаят да бъдат преобразувани в общински, а останалите – да останат на досегашното финансиране или да бъдат закрити от съответното министерство.
 - Предлагаме Регионалният екип за подкрепа на личностното развитие да функционира в рамките на Регионалните ресурсни центрове, които да са специализирани държавни звена, като по този начин ще се осигури възможност за директна работа с децата и семейства, както и за външна подкрепа и оценка на училищата и детските екипи при функционирането и оценката на децата и учениците със специални образователни потребности.
 - В Държавните образователни стандарти да се разпишат правила за съдържанието на правилниците или типови правилници на Центровете за подкрепа за личностно развитие и да се определи процедура за утвърждаването им.
 - В Държавните образователни стандарти за Центровете за подкрепа за личностно развитие да се разпишат текстове за учебен план с регламентирани организационни форми, учебно време и форми на обучение.
 - Необходимо е държавната политика по отношение на Центровете за подкрепа за личностно развитие, да се изразява във финансово обезпечаване на заплатите, осигуровките, кариерното развитие и квалификацията на персонала и осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
 - Предлагаме да отпадне визираната в чл.190, ал. 2 възможност за събиране на такси за обучение в Центровете за подкрепа за личностно развитие, при условия и ред, определени от ЗМДТ.

Смятаме, че това е в противоречие с равния достъп на децата до образование и възпитание, както и с Конституцията на Р България за безплатно образование.

- Подкрепяме политиката на децентрализация на образованието, като освен финансови, търсим и по-широки административни правомощия.
- Предлагаме постъпването и отглеждането на деца в яслени групи в детските градини, визирано в чл.24, ал.4, да става при условия и ред, определени от министъра на здравеопазването и министъра на образованието, младежта и науката.
- Основавайки се на опита и постиженията на нашите училища, предлагаме в чл.37 да се даде възможност за съществуване и на гимназии V-XII клас включително.
- Във връзка с чл. 142, ал.1 настояваме училищният план-прием задължително да се съгласува с финансиращия орган.
- Предлагаме чл. 257, ал.1 от глава XII “Органи за управление”, да придобие следния вид: “Органите за организация, управление и контрол на местните политики в областта на образованието са кметът и общинския съвет. В качеството си на такива те осигуряват и контролират: /съгласно текста/

С уважение:

КОСТА БАЗИТОВ
ЗАМЕСТНИК-КМЕТ НА ВАРНА