



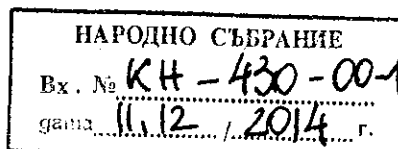
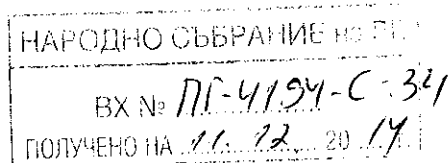
**СЪЮЗ НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ В СИСТЕМАТА НА  
НАРОДНАТА ПРОСВЕТА В БЪЛГАРИЯ (СРСНПБ)**

София -1000, ул. «Искър» № 9 ; email : [srsnpb@abv.bg](mailto:srsnpb@abv.bg) ; тел. и факс (076) 67 07 80 и (02) 8721156

изх. № 065 / 11.12.2014 г.

ДО

Г-ЖА МИЛЕНА ДАМЯНОВА  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА  
КОМИСИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЕ  
В 43 НАРОДНО СЪБРАНИЕ



ДО

ПРОФЕСОР ТОДОР ТАНЕВ  
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**СТАНОВИЩЕ**

**Относно : Проект на закон за предучилищно и училищно образование  
От Съюза на работодателите в системата на народната просвета в България**

Съюзът на работодателите в системата на народната просвета в България(СРСНПБ) е национално представителна организация, обединяваща над 2 000 директори на детски градини и училища в цялата страна, пълноправен член на Българска търговско-промишлена палата.

Законопроектът за предучилищното и училищното образование в този вид е създаден и с активното експертно участие на членовете на СРСНПБ. Той беше разглеждан и обсъждан, беше представен пред училищните екипи и Комисията по нормативни документи към СРСНПБ обобщи становищата на колегията.

- 1. Подкрепя ЗПУО, защото той създава обективни възможности за развитие и подкрепа на детето и младия човек , за професионална реализация и израстване на работещите в системата*

Особено високо колегията оценява следните важни моменти:

- Приобщаване на езиковото обучение към ОЕЕР – важна стъпка към целенасоченост на обучението, която ни приобщава към Европейското



## СЪЮЗ НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ В СИСТЕМАТА НА НАРОДНАТА ПРОСВЕТА В БЪЛГАРИЯ (СРСНПБ)

София -1000, ул. «Искър» № 9 ; email : [srsnpb@abv.bg](mailto:srsnpb@abv.bg) ; тел. и факс (076) 67 07 80 и (02) 8721156

- семейство и мотивира езиковата подготовка на учениците
- Ориентацията на общообразователната подготовка към ключови компетентности – необходима промяна, която поставя верния фокус към съвременно средно образование
- Въвеждането на атестирането – една неизбежност към високо качество на труда на педагогическите специалисти и поощряване на стремежа към професионално развитие и усъвършенства
- Засилената автономия на училищните екипи да разпределят учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците в съответното училище.
- Приобщаващото образование и новия елемент на „подкрепа за личностно развитие”.
- Регламентирането на средства за поощряване на качеството на образованието

С благодарност открояваме и онези моменти, които преодоляват натрупани негативи от миналото :

- Осъвременяване на подходите за диагностика на постиженията чрез принципа на проектно оценяване
- Вкарването на учебния час за организиране и провеждане на спортни дейности по избор и час на класа в учебния план
- Включването на новите технологии като средство за връзка със семейството на ученика по електронната поща и електронен дневник
- Въведеното изискване за екипна работа
- Обвързването на квалификацията с кариерното израстване и атестирането на педагогическите кадри

### **2. Едновременно с безспорните постижения на този проект, в него има някои текстове, които пораждат определени въпроси :**

*Чл.8 (3) По преценка на родителя училищното образование може да започне и от учебната година с начало в годината на навървяване на 6-годишна възраст на детето.*

Позиция : това решение е добре да бъде взимано съвместно, след консултиране с училищните екипи и само в изключителни случаи

Мотиви : Не всички родители притежават необходимите компетенции,



**СЪЮЗ НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ В СИСТЕМАТА НА  
НАРОДНАТА ПРОСВЕТА В БЪЛГАРИЯ (СРСНПБ)**

София -1000, ул. «Искър» № 9 ; email : [srsnpb@abv.bg](mailto:srsnpb@abv.bg) ; тел. и факс (076) 67 07 80 и (02) 8721156

подготвеност и отговорност при взимането на подобни решения. Последните години драстично се увеличи броят ( по неофициални данни тройно) на 6-годишни първокласници и съответно се открояха обучителните трудности при тях – недобре развита фина моторика, слаби възможности за концентрация и т.н.

*Чл.79 (2) За осъществяване на общообразователната подготовка в езиковите гимназии най-малко три учебни предмета извън учебния предмет „Чужд език” и в IX, и в X клас се изучават на чужд език.*

Позиция : С цялостната философия на закона и акцент върху постигането на целите и резултатите, този текст стои в проектозакона немотивирано и тенденциозно.

Мотиви : ДОС трябва да определи необходимото ниво за владеене на съответния чужд език за всеки етап и вид обучение, а с какви средства и подходи училищните екипи ще постигнат резултатите, не може да бъде ултимативен регламент в закона.

*§ 6. (1) Заварените към влизането в сила на закона прогимназии, гимназии, средни общообразователни училища и професионални гимназии по чл. 26, ал. 1, т. 2, 4, 6 и 8 от отменения Закон за народната просвета продължават да осъществяват дейността си по този закон, съответно като основни училища, профилирани гимназии, средни училища и професионални гимназии.*

Позиция : Без уточняващи текстове този регламент съдържа риск за кадрите в системата - хиляди невалидни трудови договори на учители, помощник-директори и директори на училища

*С уважение!*

**НАДЕЖДА НИКОЛЧЕВА**

*Председател на СРСНПБ*

