

Проект!

ЗАКОН ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В сила от 01.08.2016 г. Обн. ДВ. бр.79 от 13 Октомври 2015г., изм. и доп. ДВ. бр.98 от 9 Декември 2016г., изм. ДВ. бр.105 от 30 Декември 2016г., изм. ДВ. бр.58 от 18 Юли 2017г., изм. и доп. ДВ. бр.99 от 12 Декември 2017г., изм. ДВ. бр.24 от 16 Март 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.92 от 6 Ноември 2018г., изм. ДВ. бр.108 от 29 Декември 2018г., изм. ДВ. бр.24 от 22 Март 2019г., доп. ДВ. бр.42 от 28 Май 2019г., изм. ДВ. бр.100 от 20 Декември 2019г., изм. ДВ. бр.101 от 27 Декември 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.17 от 25 Февруари 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 Септември 2020г., изм. ДВ. бр.17 от 1 Март 2022г., изм. и доп. ДВ. бр.34 от 3 Май 2022г., изм. ДВ. бр.102 от 23 Декември 2022г., изм. и доп. ДВ. бр.11 от 2 Февруари 2023г., изм. ДВ. бр.102 от 8 Декември 2023г., изм. и доп. ДВ. бр.23 от 19 Март 2024г., изм. и доп. ДВ. бр.27 от 29 Март 2024г.

§ 1. В чл. 11 ал. 2 се изменя и придобива следния вид:

„(2) В системата на предучилищното и училищното образование се забраняват действия свързани с:

1. Налагането на идеологически и/или религиозни доктрини;
2. Осъществяването на политическа и партийна дейност;
3. Извършване на пропаганда, популяризиране или подстрекаване по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност различна от биологичната;

§ 2. В В § 1 от допълнителните разпоредби се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова т. 16:

„16 „Нетрадиционна сексуална ориентация“ е различно от общоприетите и заложените в българската правна традиция схващане за емоционално, романтично, сексуално или чувствено привличане между лица от противоположни полове.“

2. Досегашните т. 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 и 37 стават съответно т. 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 и 38.

ВНОСИТЕЛИ

Костадин Голорак Коста Инков
Даниел Станиславов Троянчев

Голтзо Ашеб

Петр Николаев Пескоб

Анна Васильевна Шиб

Ивано Васильев Иванов

Ирина Александровна Александровна

МОТИВИ

Според Конституционния съд на Република България традиционно човешкото общество се изгражда върху половата бинарност, тоест съществуването на два противоположни пола, всеки от които е натоварен със специфични биологични и социални функции и отговорности. Биологичният пол е детерминиран по рождение и е в основата на гражданския пол, според решение на Конституционния съд на Република България. Именно затова и конституционната дефиниция за брак, така както винаги е присъствала в българската правна традиция, се съдържа в разпоредбата на чл. 46, ал. 1 от Конституцията на Република България, която го определя като „...доброволен съюз между мъж и жена“. Конституционната уредба на брака е изградена върху разбирането за съществуването на два биологично определени пола – мъжки и женски, определяйки брака като доброволен съюз между мъж и жена, Конституцията издига различния биологичен пол в императив към встъпващите в брак. Разбирането за брака като връзка между мъж и жена е вкоренено дълбоко в българското правосъзнание и в този смисъл е в основоопределящо положение в конституционната уредба.

Наложената в последните години публична пропаганда на неприемлив модел на нормализиране на нетрадиционна сексуална ориентация, особено на фона на тежката демографска криза в България, както и разполагането на рекламно-информационни елементи, пропагандиращи подобни социокултурни модели, включително в непосредствена близост до учебни заведения, по никакъв начин не съответства с българската правна традиция. Със своята неутвърдена и неразвита психика, подрастващите са най-податливи на такъв тип пропаганда, поради невъзможността да изграждат самостоятелна и обективна преценка за информация, която получават в гореспоменатите аспекти.

В духа българската образователна традиция системата на образованието има две основни и неделими функции – образователна и възпитателна. Именно възпитателната функция на българското училище като държавна институция следва да не се допуска популяризирането или подстрекаването, по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност, различна от биологичната.

Предложените промени следва да се отразят положително и в посока затвърждаване на традиционните основни християнски семейни ценности, обичаи и уважението в семейството, родовата принадлежност и връзките между поколенията в съответствие с българската културна, образователна и правна традиция.

ВНОСИТЕЛИ:

Костадин Голаров Костадинов
Данчик Станиславов Тръфанов

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

Go to Mrs
Nepi Hutorab Nepi
Pisa Pacuet Sheet
Mbario Borarob Stomok
Nepi Karamok Karamok

ПРЕДВАРИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО

1. Основания за законодателната инициатива:

С представения закон за изменение и допълнение се извършва ревизия на Закона за предучилищното и училищно образование с цел недопускане в системата на образованието налагащата се в последните години публична пропаганда на крайно неприемлив модел на обществена и сексуална ориентация.

2. Заинтересовани групи:

Заинтересовани са всички участници в системата на предучилищното и училищното образование - Министерство на образованието, органите на местното самоуправление, регионалните управления на образованието, педагогическите специалисти, педагогическите съвети към образователните институции, децата и учениците, участващи в образователния процес, както и техните семейства.

3. Анализ на разходи и ползи:

Проектът на закон ще доведе до ползи за цялото гражданско общество чрез гарантиране на безпрепятственото упражняване на възпитателните функции на системата на образованието насочени към формиране на традиционните семейни ценности, обичаята и уважението в семейството, родовата принадлежност и връзките между поколенията в съответствие с българската образователна и правна традиция.

Прилагането на новата правна уредба не изисква допълнителни финансови средства или трансфери.

4. Административна тежест и структурни промени:

Прилагането на новата правна уредба съгласно законопроекта не води до увеличаване на административната тежест. Не са необходими структурни промени на административно ниво.

5. Въздействие върху нормативната уредба:

Предложеният законопроект не влиза в колизия с приложимата нормативна база. Предвиждат се промени в подзаконовите нормативни актове свързани с прилагането на Закона за предучилищното и училищно образование.

6. Равно третиране от държавата и балансирано демографско развитие

Предложените промени не оказват влияние върху равното третиране на гражданите и ще се отразят положително в демографското развитие на Република България.

ВНОСИТЕЛИ:

Костадин Тодоров Костадинов
Даниел Станиславов Проданов
Цонко Ангел

Петър Николаев Петров

Ангел Ангел

Ивайло Василев Стоилов

Искра Александер Александров

ДО Г-ЖА РАЯ НАЗАРЯН
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА 50-ТО
НАРОДНО СЪБРАНИЕ

10 360m

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,

На основание чл. 87, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 71, ал. 1 от ПОДНС внасяме законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование с мотиви към него и предварителна оценка на въздействието, съгласно методологията – приложение към Правилник за организацията и дейността на Народното събрание.

Молим, законопроектът да бъде представен за разглеждане и гласуване съгласно установения ред.

ВНОСИТЕЛИ:

Костадин Тодоров Костадинов
Даниел Станиславов Прожданов
Сорго Анже
Петър Николов Петров
Ангел Василев Ангел
Ивайло Василев Петков
Мисир Лихайков Лихайков

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ПЕТДЕСЕТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ

РАЗПОРЕЖДАНЕ

НА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

№ 50-450-01-64 / 22.07. 2024 г.

На основание чл. 8, ал. 1, т. 1 и чл. 71, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание

РАЗПОРЕЖДАМ:

Разпределям Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 50-454-01-15, внесен от КОСТАДИН ТОДОРОВ КОСТАДИНОВ и група народни представители на 03.07.2024 г., на следните постоянни комисии:

Водеща комисия:

- Комисия по образованието и науката

Комисии:

- Комисия по демографската политика, децата и семейството
- Комисия по регионална политика, благоустройство и местно самоуправление

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ



РАЯ НАЗАРЯН